

o) Los criterios para determinar la oferta de materias optativas, y en su caso, el Proyecto Integrado

La oferta de materias optativas se encuentra ya expresada en el apartado F sobre la forma de atención a la diversidad. Son producto, además de la normativa en vigor, de la iniciativa pedagógica de los departamentos didácticos y son aprobados por el claustro.

Con respecto a los tres primeros cursos de la ESO, además de las materias obligatorias en el conjunto de los tres cursos, el alumnado deberá cursar una materia optativa propia de la Comunidad Andaluza, pudiendo elegir entre las siguientes:

- a) En el primer curso: Cultura Clásica, Computación y Robótica, Oratoria y Debate o un Proyecto interdisciplinar. Cultura Clásica y Computación y Robótica, serán de oferta obligatoria para los centros. En nuestro centro se oferta el Proyecto Interdisciplinar del Departamento de Inglés para la preparación de certificados de idiomas oficiales en inglés, Language Cert, Cambridge, ... y el Proyecto Interdisciplinar del Departamento de Francés para la preparación de certificados de idiomas oficiales en francés.
- b) En el segundo curso: Cultura Clásica, Computación y Robótica, Proyecto de Educación Plástica y Audiovisual, Segunda Lengua Extranjera, Oratoria y Debate, o un Proyecto interdisciplinar. Cultura Clásica, Computación y Robótica, Proyecto de Educación Plástica y Audiovisual y Segunda Lengua Extranjera serán de oferta obligatoria para los centros. En nuestro centro, la materia Segunda Lengua Extranjera, inglés, es obligatoria dentro del Programa Plurilingüe.
- c) En el tercer curso: Cultura Clásica, Computación y Robótica, Segunda Lengua Extranjera, Oratoria y Debate, Filosofía y Argumentación, Cultura del Flamenco, Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial o un Proyecto interdisciplinar. Cultura Clásica, Computación y Robótica, Cultura del Flamenco y Segunda Lengua Extranjera serán de oferta obligatoria para los centros. En nuestro centro se oferta el Proyecto Interdisciplinar del Departamento de Lengua Castellana y Literatura “La radio como medio de transformación social” para el alumnado de diversificación. En nuestro centro, la materia Segunda Lengua Extranjera, inglés, es obligatoria dentro del Programa Plurilingüe.
- d) En cuarto de la ESO: el alumnado cursará una materia optativa propia de la Comunidad Andaluza de entre las siguientes: Artes Escénicas y Danza, Cultura Científica, Ampliación de Cultura Clásica, Dibujo Técnico, Filosofía y Aprendizaje Social y Emocional. Asimismo, el centro oferta como optativa propia de la Comunidad un Proyecto interdisciplinar del Departamento de Inglés para la preparación de certificados de idiomas oficiales en inglés, Language Cert. Cambridge,...Ampliación de Cultura Clásica y Dibujo Técnico serán de oferta obligatoria para los centros, en inglés como ANL del Proyecto Plurilingüe del centro.

Criterios para determinar la oferta de materias optativas propias de la comunidad

De acuerdo con la normativa vigente, el centro impartirá las materias optativas propias de la comunidad ofertadas, cuando el número de alumnos o alumnas que las soliciten no sea inferior a diez.

Criterios para determinar la oferta de materias optativas

En lo que se refiere a las asignaturas optativas de 4º E.S.O., y de acuerdo con la normativa vigente, el centro deberá ofrecer la totalidad de las materias optativas e impartirlas siempre que exista un número mínimo de diez alumnos o alumnas que la soliciten.

Son materias optativas según establece la normativa las siguientes:

- a) Biología y Geología
- b) Digitalización
- c) Economía y Emprendimiento
- d) Expresión Artística
- e) Física y Química
- f) Formación y Orientación Personal y Profesional
- g) Latín
- h) Música
- i) Segunda Lengua Extranjera (obligatoria por el Proyecto Plurilingüe del centro)
- j) Tecnología

A fin de orientar la elección del alumnado, el centro ha establecido agrupaciones de las materias optativas en itinerarios con distintas opciones, orientados hacia las diferentes modalidades de Bachillerato y los diversos campos de la Formación Profesional, todo ello coordinado con nuestro centro de adscripción el IES Pintor Juan Lara.

Criterio general para la impartición de las materias optativas:

Cuando no se cumplan las condiciones mínimas de número de alumnos/as expresadas en el articulado anteriormente expuesto, se procederá de la siguiente manera: se impartirá la opción mayoritariamente elegida en primer lugar por parte del alumnado. Posteriormente se impartirá la segunda opción mayoritariamente elegida por éste y así sucesivamente, asegurando:

- a) Que los departamentos no asuman un número de horas superior al que les corresponde, a no ser que lo hagan de manera voluntaria.
- b) Que no se aumente el número de horas general asignado al centro.

El resto del alumnado se repartirá en las asignaturas que se puedan impartir, de modo que se le asigne la primera posible siguiendo el orden de prioridad expuesto por aquél en la matrícula.

Además, el alumnado podrá cursar enseñanzas de Religión en cada uno de los cursos de la etapa. Asimismo, aquel alumnado que no haya optado por cursar dichas enseñanzas recibirá atención educativa. Esta atención se planificará y programará por parte de cada centro. En nuestro caso, la materia de atención educativa es programada por el Departamento de Orientación con el aprendizaje emocional como foco puesto en esta materia. El aprendizaje social y emocional es, según la organización Collaborative for Academics, Social and Emotional Learning (CASEL), el proceso por el cual adquirimos y aplicamos el conocimiento, las actitudes y las habilidades necesarias para entender y manejar las emociones, determinar y alcanzar objetivos, sentir y mostrar empatía, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

Se podría definir el aprendizaje social y emocional (SEL, por sus siglas en inglés), como un proceso dirigido a contribuir al desarrollo de nuestra inteligencia emocional. Este aprendizaje prepara, o al menos lo pretende, para tener éxito en las diferentes esferas y escenarios de la vida de ahí su importancia para que nuestro alumnado tenga una formación y una preparación básica en este campo.